



La Spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Une spécialité pluridisciplinaire

- H comme HISTOIRE
- G comme GEOGRAPHIE
- G comme GEOPOLITIQUE
- SP comme SCIENCES POLITIQUES
- Des disciplines qui se complètent, mobilisent des points de vue différents

s'adresse à des élèves qui...

- aiment comprendre le monde
- suivent l'actualité et s'intéressent à la complexité des relations internationales
- possèdent des capacités d'analyse et de rédaction

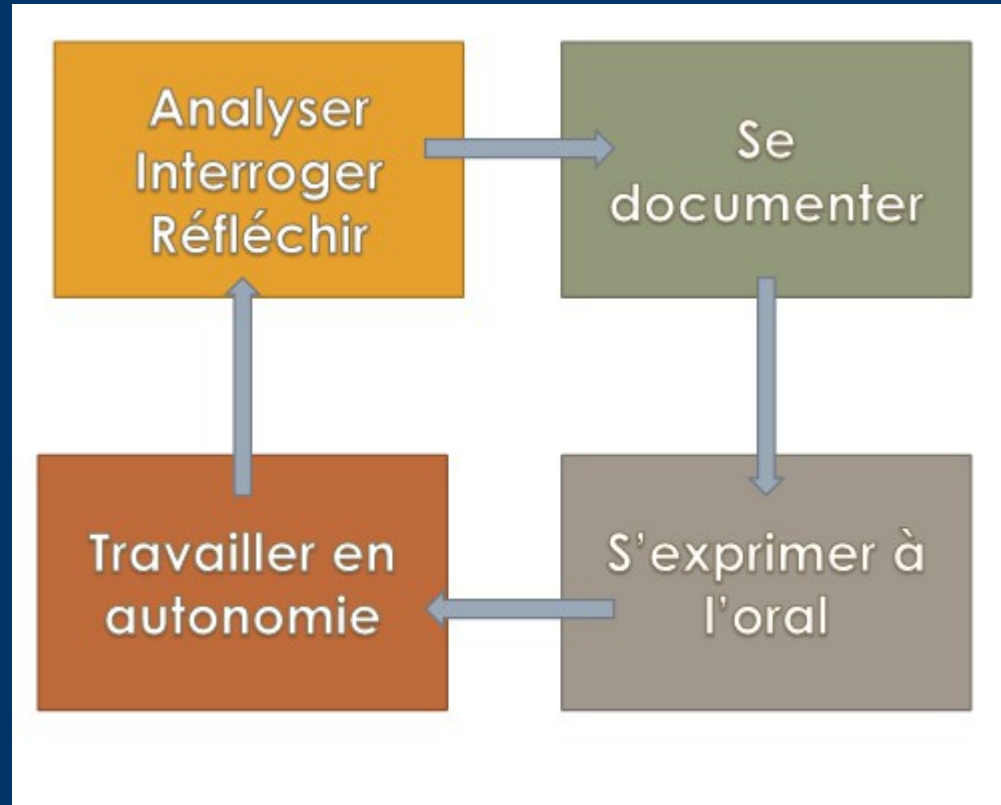


... Toutes les filières post-bac nécessitent autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, de la culture générale ...

L'HGGSP vous apporte tout cela.



Capacités et méthodes travaillées



Programme de première

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie



Exemple de travail d'élèves (travail d'invention)

UNE CONSTITUTION !

Une Nouvelle Constitution !

1-La France est une république démocratique.

2-Le chef de l'Etat

- Le 1er ministre est le chef du gouvernement et de l'Etat
- Ce dernier est élu pour 5 ans par les citoyens de plus de 17 ans.
- Il est élu au scrutin uninominal majoritaire à deux tours.
- Il promulgue les lois
- Un référendum de mi-mandat pourra le destituer de ses fonctions

3-Le Gouvernement

- Le président de la république nomme les ministres.
- Le gouvernement en place peut être révoqué par le parlement et si la majorité absolue du peuple est en accord (via referendum).
- La président de la république est élu par le parlement pour 5 ans, il est le chef de la diplomatie et du gouvernement.

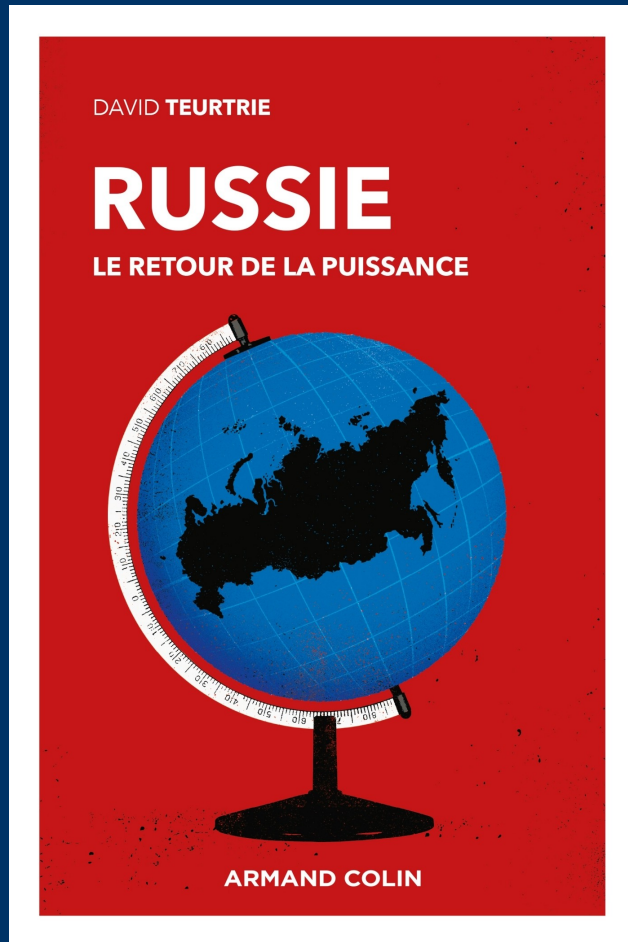
4-Plus inclusive

- Les citoyens peuvent proposer des projets de lois en recueillant au moins 500 000 signatures.

De nouvelles lois !

- Le droit de vote à 17 ans
- Une sensibilisation plus forte aux enjeux politique dans les programmes scolaires
- Un redécoupage des régions pour plus de pouvoir à l'échelle locale
- L'Ecologie une priorité nationale
- Légalisation du cannabis
- Revenu pour les étudiants

Thème 2: Analyser les dynamiques des puissances internationales



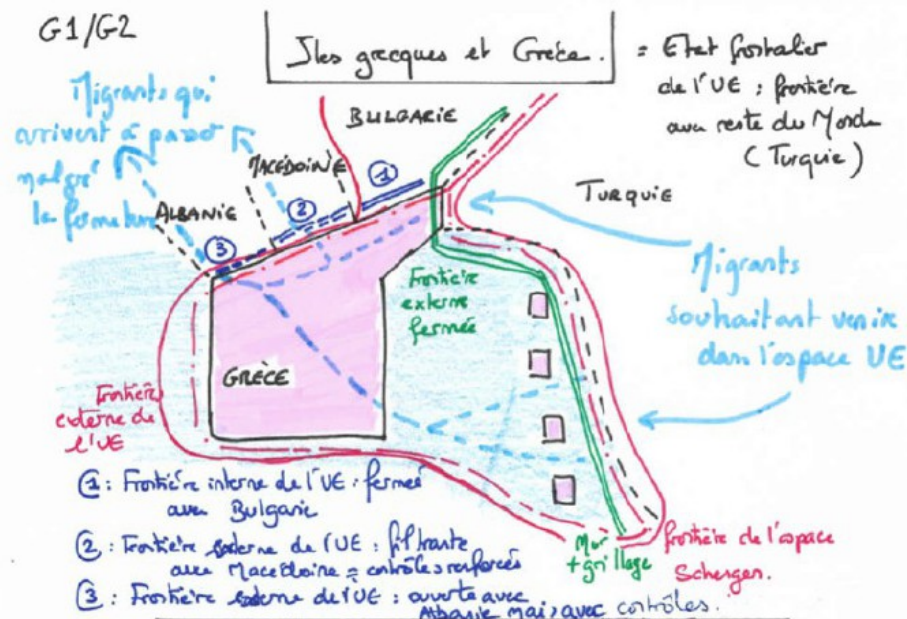
Thème 3: Etudier les divisions politiques du monde: les frontières



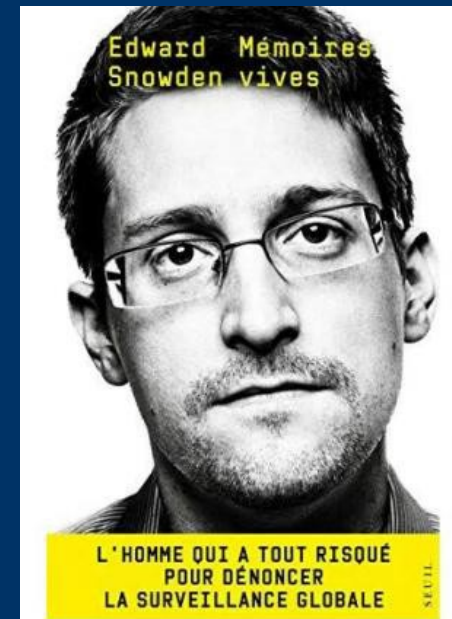
Exemple de travail d'élève

Les îles grecques et la Grèce.

Territoire particulier car isolé géographiquement du reste de l'UE : seule la Bulgarie la relie territorialement au reste de l'UE. La majorité de ses frontières est donc externe par rapport à l'UE avec Turquie, la Macédoine, l'Albanie. C'est ce qui explique qu'elle soit en 1^{ère} ligne face à crise migratoire venant de l'extérieur. C'est ce qui la pousse à fermer ses frontières militairement où à procéder à des contrôles plus ou moins filtrants.



Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication



Exemple de travail d'élève

LA VOIE A RAISON

N° 56
13
Septembre 2021

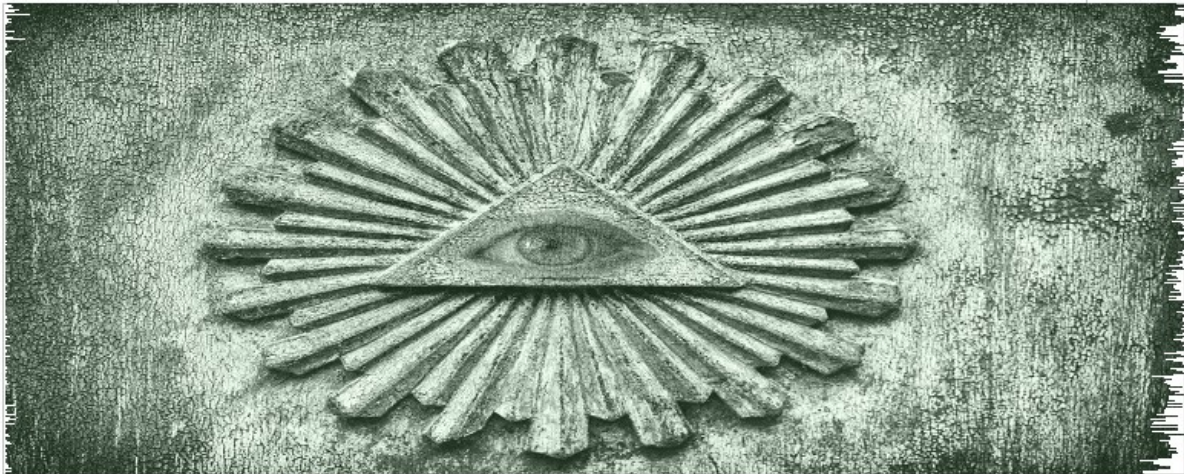
www.lavoiearaison.com

Zemmour vs Mélenchon :

Des pronostics, déjà ?
PAGE 1



THÉORIES DU COMLOT : LA NUISANCE D'INTERNET



LES «ILLUMINÉS», PRÉTENDU GROUPE ALLEMAND COMLOTISTE ACCUSÉ PAR JOHN ROBINSON DANS «PROOF OF CONSPIRACY».

D'abord simple réseau de communication américain puis puissance dominatrice sur le monde entier. Entre affaires d'état ou prétendu ordre caché mondial, Internet accueille continuellement des flux d'information.

QU'EST CE QU'UNE THÉORIE DU COMLOT ?

1930, Karl Popper commence à évoquer ce mot en parlant de complots dits «moteurs de la société». C'est entre autre une thèse qui explique que les événements mondiaux sont organisés par un groupe secret pour dominer le monde. On peut alors dénoncer à tort des minorités ou des dirigeants.

LE LIEN AVEC INTERNET ?

Internet héberge des milliards de sites. Il est donc facile d'avoir une information instantanée avec les flux qui y passent tout les jours, c'est un savoir alternatif où un rapprochement sera fait avec les rumeurs et les croyances superstitieuses. Cette facilité empêche à l'individu de chercher de lui-même des sources vérifiées; cette effervescence s'explique aussi par le sentiment de «désorientation», c'est à dire avoir l'impression qu'aucune source n'a assez de valeur épistémologique à ses yeux et donc qu'il est impossible de s'y fier.

LA CAUSE CE SONT LES ADOLESCENTS ?

«Les jeunes sont plus perméables» nous dit Rudy Reichstadt; Effectivement, ils semblent ne s'informer presque que par les réseaux sociaux et porter un intérêt à ces théories par «besoin de se distinguer» de leurs groupes de pairs. Cependant, on peut observer un contraste de la part des internautes quand certains prêche la «vérité» tel Kim Glow en France pendant que certains font de la sensibilisation à l'information comme Hugo Décrypte. Leur mode de fonctionnement est simple : adaptation aux codes du langage de la jeunesse et opérations fondamentales de manipulation (simplification du monde en considérant les individus de manière radicale, soit comme méchants ou gentils e.c.t). On y privilégie l'utilisation des écrans et de la messagerie.

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions



En Terminale 6 nouveaux thèmes



Les productions, les exercices, les évaluations

- Analyse , explication de documents
 - Fiche de lecture
 - Exposés avec diaporama
 - Réalisation d'affiche, de revue de presse, d'article de journal
 - Tenue de débat
 - Compositions
-
-